



Magnolia Elementary

Bloques Académicos

Las Escuelas Públicas de Seattle se comprometen a hacer que su información en línea sea accesible y utilizable para todas las personas, independientemente de su capacidad o tecnología. Cumplir con las pautas y estándares de accesibilidad web es un proceso continuo en el que trabajamos constantemente para mejorar.

Si bien las Escuelas Públicas de Seattle se esfuerzan por publicar solo documentos optimizados para la accesibilidad, debido a la naturaleza y complejidad de algunos documentos, una versión accesible del documento puede no estar disponible. En estas circunstancias limitadas, el Distrito proporcionará acceso alternativo igualmente efectivo.

Vea la siguiente información en un formato más accesible para la ADA, aquí:

https://magnoliaes.seattleschools.org/academics/academic_blocks

Para preguntas y más información sobre este documento, comuníquese con:

Directora: Katie Cryan Leary ktcryan@seattleschools.org

Aprendizaje social y emocional (SEL)	Disciplina positiva Estrategias de liderazgo	alfabetismo ciencias sociales Ciencia PBL	<i>Soy consciente de cómo mis percepciones impactan mis acciones</i>	Justicia social/conciencia mundial
	<ul style="list-style-type: none"> → Charters/acuerdos → Reuniones de clase → Espacio de autorregulación & soporte → Jobs de aula apoyando rutinas & acuerdos → Prácticas de Mindfulness 		Enfoque de aprendizaje mensual en toda la escuela: Septiembre - comunidad Octubre - identidad Noviembre - diversidad Diciembre - equidad Enero - errores & reparación Febrero - justicia Marzo - Compromiso Abril - aliento Mayo - acción Junio - reflexión/retroalimentación	
Competencias Core SEL				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Autoconciencia ✓ La autogestión ✓ Conciencia social ✓ Habilidades de relación ✓ Responsable-toma de decisiones 				

SEL & justicia social/conciencia mundial		
El aprendizaje social y emocional (25 minutos/todo el día)		
Bloque de alfabetización (lectura y escritura) (120 minutos)	Estudios sociales & ciencia (60 minutos)	
Habilidades	Aplicación	
<ul style="list-style-type: none"> → La conciencia fonémica → Las reglas de fonética para leer & ortografía → Fluency → Handwriting → Genre escribiendo <ul style="list-style-type: none"> ✓ Narrative ✓ Informational ✓ Opinión ✓ Yssay/Response → En elritingconventions → Gframes 	<ul style="list-style-type: none"> → Utilice las habilidades de lectura y escritura para tomar nueva información sobre el mundo que nos rodea y para comunicarse con otros acerca de este aprendizaje → Obtenga conocimientos de contenido de no ficción & adquisición de vocabulario → Explore la lectura a través de géneros → Aplicar y ampliar el aprendizaje con oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos 	
Los recursos curriculares		
<ul style="list-style-type: none"> * CCC siendo un lector * Las fundaciones * Geodes * LEXIA 	<ul style="list-style-type: none"> * CCC haciendo significado * CKLA/aprendizaje expedicionario * Amplificar la ciencia 	<ul style="list-style-type: none"> * Desde la lección de estudios étnico * Since Time inmemorial * Los proyectos PBL

Matemática (90 minutos)

Estándares para la práctica matemática (*integrado en todos los aspectos del rigor*)

Habilidades de procedimiento y fluidez	Comprensión conceptual	Aplicación
<p>Oportunidades para que los estudiantes desarrollen velocidad y precisión en el cálculo y practiquen funciones básicas (como la multiplicación de un solo dígito) para que tengan acceso a conceptos y procedimientos más complejos.</p> <p>El ritmo y el contenido serán determinados por la evaluación continua .</p>	<p>Instrucción diseñada para profundizar la comprensión de los estudiantes de los conceptos clave (como el valor del lugar y las proporciones).</p> <p>Guiada por la creencia de que los estudiantes deben ser capaces de acceder a los conceptos desde una serie de perspectivas para que tHey son capaces de ver matemáticas como más que un conjunto de mnemotécnicos o procedimientos discretos.</p>	<p>Oportunidades para que los estudiantes usen las matemáticas flexiblemente para aplicaciones en contextos de resolución de problemas.</p> <p>En las áreas de contenido fuera de las matemáticas, en particular la ciencia, los estudiantes tienen la oportunidad de usar las matemáticas para hacer sentido y acceder al contenido.</p>
<p>Lo que esto parece en el aula</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ grupo entero unainstrucciónND dirigida/grupo pequeño enfocada en la adquisición estándar de nivel de grado * incorpora estándares de prerrequisitos para abordar el aprendizaje inacabado ✓ charlas matemáticas que comparten diferentes caminos de solución y facilitan el discurso estudiantil ✓ actividades de participación diferenciadas (individuales y colaborativas) que desafían a los estudiantes mientras también permiten la lucha productiva ✓ habilidades procesales individuales en línea y evaluación de la fluidez y dificultadesg 		
Los recursos curriculares		
herramienta de diagnóstico iredy y ruta de aprendizaje en línea	Lecciones de matemáticas preparadas	

Normas para la práctica matemática

- Tener sentido de los problemas y perseverar en resolverlos.
- Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de los demás
- Razonar abstractamente y cuantitativamente.
- Modelo con matemáticas.
- Atiende a la precisión.
- Utilice las herramientas apropiadas estratégicamente.
- Busque y haga uso de la estructura.

Resumen de alto nivel de la obra mayor en grados K-8

- K – 2 Adición & resta-conceptos, habilidades y resolución de problemas; valor de lugar
- 3 – 5 Multiplicación & División de números enteros y fracciones-conceptos, habilidades y resolución de problemas
- 6 ratios y relaciones proporcionales; las primeras expresiones y ecuaciones
- 7 Ratios y relaciones proporcionales; aritmética de los números racionales
- 8 El álgebra lineal y los adelgazar line