



¡El otoño de 2019!

Reapertura de Magnolia Elementary

Maestros del equipo principal-Erik Anderson, Taylor Andrykowski, Jen Dickens, Drue Hawrylak & Devin Liner

Directora – Katie Cryan Leary (ktcryan@seattleschools.org)

Maestra encargada de la planificación -Rene Ward

Para mayores informes, ¡visite nuestra página de perfil escolar! www.seattleschools.org/magnolia

Misión

Magnolia Elementary se compromete a desarrollar a todos nuestros estudiantes para convertirse en líderes empoderados para abogar por un mundo más justo y humano.

En Magnolia Elementary, nosotros:

- ✓ Recibimos y alentamos perspectivas que no sean nuestras propias
- ✓ Procuramos entender nuestro mundo y las lentes a través de las cuales lo vemos
- ✓ Pensamos críticamente con dar margen para errores y reparación
- ✓ Decidimos lo que es correcto para nosotros y luchar por lo que creemos

Visión

Estamos comprometidos a cultivar una cultura escolar de pertenencia, inclusividad y validación de perspectiva. Crearemos un espacio para el aprendizaje académico y social y emocional donde:

- Los niños y adultos se sienten seguros, vistos, escuchados y respetados
- La conexión y la compasión se priorizan
- Las diferencias se celebran como superpotencias

El enfoque del aprendizaje

Nuestra intención es abrir Magnolia Elementary como una comunidad de aprendizaje basada en una cultura de pertenencia, inclusividad y validación de perspectiva. Nuestro objetivo será:

- Enseñar con intención las competencias sociales y emocionales que nuestros estudiantes necesitan para ser significativas, contribuyendo a los miembros de sus comunidades utilizando un currículo de disciplina positiva y estrategias de liderazgo en el aula
- Ofrecer una instrucción académica sólida y alineada con los estándares a través de una atractiva lente del mundo real
- Esperar y apoyar la colaboración que permita a los alumnos trabajar con estudiantes y profesores de otras clases y niveles de grado para construir una comunidad educativa en toda la escuela
- Dar oportunidades de aprendizaje en donde los estudiantes aplican su aprendizaje a través de proyectos atractivos y significativos, haciendo contribuciones positivas hacia un mundo más justo y humano

El aprendizaje socioemocional

Creemos que todas las personas, jóvenes y mayores, están preprogramados para la conexión y quieren tener un sentido de significancia y pertenencia. Como humanos, estamos continuamente tomando decisiones basadas en cómo se percibe nuestro mundo. Nuestro enfoque de aprendizaje social y emocional (SEL) combina la investigación basada en el cerebro y las estrategias de instrucción culturalmente receptivas para involucrar eficazmente a los jóvenes y enseñarles las habilidades sociales necesarias para contribuir de maneras útiles. Creemos que los adultos pueden tener la mayor influencia en el comportamiento de nuestros estudiantes cuando tenemos una relación continua fundada en el respeto mutuo (cada persona igualmente merece ser tratado con dignidad y respeto) y enseñamos a cometer errores después de que todas las partes estén calmadas. Las herramientas más poderosas para que los adultos los usen en este trabajo son la empatía, la comprensión de la perspectiva del estudiante, el estímulo, la resolución colaborativa de problemas y el seguimiento amable y firme.

Creemos que la disciplina efectiva...

- Ayuda a los niños a sentir un sentido de conexión (pertenencia e importancia)
- Es mutuamente respetuoso y alentador (firme y amable al mismo tiempo)
- Es algo que aplicada a largo plazo (considera lo que el niño está pensando, sintiendo, aprendiendo y decidiendo sobre sí mismo y su mundo-y qué hacer en el futuro para sobrevivir y prosperar)
- Enseña habilidades sociales y de vida importantes (respeto, preocupación por los demás, resolución de problemas y cooperación, así como las habilidades para contribuir al hogar, la escuela o la comunidad más grande)
- Invita a los niños a descubrir cuán capaces son. (fomenta el uso constructivo del poder personal y la autonomía)

Los modelos de enfoque de disciplina positiva para los estudiantes de las competencias sociales y emocionales que queremos que crezcan. Además de ser modelo, Magnolia Elementary utilizará el marco de competencias de aprendizaje social y emocional integrado de CASEL para enseñar las habilidades, actitudes y comportamientos para tratar de manera efectiva y ética con las tareas y desafíos diarios.

Las cinco competencias principales de SEL:

- ✓ La autoconciencia
- ✓ La autogestión
- ✓ Conciencia social
- ✓ Habilidades de relación
- ✓ Relación-toma de decisiones

La filosofía elemental de aprendizaje básico de Magnolia

Literatura

Creemos en un enfoque integrado de la enseñanza de la literatura que desarrolla la capacidad de cada estudiante para leer y comprender el texto complejo de forma independiente y competente, mientras encuentra la alegría en la lectura. El enfoque incluirá:

- ✓ Las bases firmes en las habilidades de lectura
- ✓ El desarrollo del lenguaje académico
- ✓ Las experiencias que llevan a los estudiantes a utilizar estrategias de comprensión de los textos que pueden acceder independiente
- ✓ El crecimiento de los estudios sociales y el conocimiento del contenido científico que desarrolla la propia lente del mundo de cada estudiante
- ✓ La capacidad de expresarse claramente los pensamientos y aprender a través de hablar y escribir
- ✓ La motivación para sostener un volumen de lectura enfocada
- ✓ El desarrollo las competencias socioemocionales de los estudiantes a través de la literatura

Las Matemáticas

Nuestro programa de matemáticas estará diseñado para:

- ✓ Proporcionar aulas de matemáticas que sean intelectualmente y socialmente seguras para el aprendizaje. Esto incluye entrenar a cada estudiante en el desarrollo de una mentalidad de crecimiento que les permita creer en su capacidad para aprender matemáticas y entender el valor de los errores como oportunidades para aprender.
- ✓ Profundizar la forma en que el tiempo y la energía se enfocan en el aula de matemáticas, centrándose en el trabajo principal de cada grado para que los estudiantes puedan obtener bases sólidas: comprensión conceptual sólida, habilidad procesal y fluidez y la capacidad de aplicar las matemáticas que saben para resolver los problemas. Esto requiere que los maestros sean conscientes y centrados en el aprendizaje inconcluso, la lucha productiva y los caminos alternativos de la solución.
- ✓ Proporcionar a todos las oportunidades para demostrar prácticas matemáticas mientras participan en el aprendizaje de contenido.
- ✓ Ayudar a todos a obtener una comprensión más profunda de los conceptos matemáticos y a tener acceso a conceptos de múltiples rutas de solución mediante aplicaciones de la vida real. Este es el trabajo colaborativo y práctica que permite a los estudiantes ver las matemáticas como un conocimiento importante que les ayuda a pensar cuantitativamente para resolver problemas en su trabajo y vida. Se demuestra esta comprensión cuando los estudiantes aplican conceptos matemáticos a nuevas situaciones, así como escribir y hablar sobre su comprensión.

La Ciencia

En mayo de 2018, Seattle Public Schools inició un proceso de adopción de materiales educativos para apoyar la ciencia en los grados K - 5. El consejo decidirá cuáles materiales se adoptan en la primavera. Magnolia Elementary implementará los nuevos materiales a partir del año escolar 2019-20. El distrito se compromete a proporcionar a todas las aulas de Ciencias un alcance básico alineado con las normas en secuencias del NGSS que es atractiva, auténtica, culturalmente relevante, rigurosa y basada en la tecnología para ser la Universidad y/o la carrera preparada. Nuestro objetivo es que todos nuestros estudiantes aprenderán científicamente. Esto se logra a través de un programa científico colaborativo, interactivo y riguroso que responde a las necesidades de los diversos estudiantes. Aprenda más sobre los [Estándares de Ciencia de la Próxima Generación \(NGSS\)](#) que fueron adoptados por el estado de WA en 2013.

Los estudios académicos rigurosos y atractivos para todo

Nuestro programa de aprendizaje general se diferenciará para satisfacer las necesidades académicas y sociales & emocionales de todos los estudiantes. Creemos que nuestro trabajo es desarrollar a todos nuestros estudiantes a estándares rigurosos de competencia académica y carácter fuerte.

Definimos el desarrollo como cada vez mejor, más fuerte y más inteligente en cualquier cosa que elija hacer. Nuestro objetivo es hacer que un mayor acceso a las asignaciones apropiadas para el grado sea una prioridad urgente para todos los estudiantes, sin importar su raza, nivel de ingresos o nivel de rendimiento actual. Nos esforzaremos por dar a todos nuestros estudiantes, especialmente a los que están detrás del nivel de grado, acceso a la instrucción que les pide que piensen y participen profundamente con material desafiante.

En lo académico, planeamos ofrecer oportunidades de aprendizaje ricas y complejas alineadas con el Estándares de Common Core (CCSS) y proporcionar el apoyo instructivo para que todos los estudiantes tengan la oportunidad de recibir a este aprendizaje. Creemos que a menudo, las experiencias escolares ofrecidas a los estudiantes no atienden el rigor y la complejidad de los estándares de nivel de grado o sólo implican la adquisición de habilidades procesales, causando que los estudiantes que adquieren estas habilidades, rápidamente se sienten que han "terminado" o "están aburridos" y buscan una necesidad percibida de aceleración. Nuestras oportunidades de aprendizaje se diseñarán para que los estudiantes puedan adquirir habilidades de procedimiento, así como profundizar su comprensión conceptual, permitiéndoles aplicar sus conocimientos a problemas de palabra real.

Planeamos usar estrategias instructivas atractivas y relevantes (como el aprendizaje basado en proyectos) con todos nuestros estudiantes que profundizarán las habilidades y conceptos de aprendizaje académico y social y emocional que enseñamos. El personal de Magnolia Elementary utilizará los objetivos de desarrollo sostenibles identificadas por las Naciones Unidas para enmarcar este labor. Todos los estudiantes estarán participando en proyectos significativos, haciendo contribuciones positivas hacia un mundo más justo y humano.

Creemos que el aprendizaje, a través de diversos grupos expone a todos los estudiantes a una variedad de perspectivas y les permite desarrollar una conciencia social de sus fortalezas y los puntos fuertes de los demás. Enseñaremos a los estudiantes a ver el aprendizaje como un proceso continuo donde usted "piensa que puede, trabajar duro y ser inteligente" usando el fracaso y la dificultad como retroalimentación. Este enfoque tiene como objetivo fomentar la motivación interna y la mentalidad de crecimiento en todos nuestros estudiantes.