



# Magnolia Elementary

## Resumen del plan de participación familiar

Las Escuelas Públicas de Seattle se comprometen a hacer que su información en línea sea accesible y utilizable para todas las personas, independientemente de su capacidad o tecnología. Cumplir con las pautas y estándares de accesibilidad web es un proceso continuo en el que trabajamos constantemente para mejorar.

Si bien las Escuelas Públicas de Seattle se esfuerzan por publicar solo documentos optimizados para la accesibilidad, debido a la naturaleza y complejidad de algunos documentos, una versión accesible del documento puede no estar disponible. En estas circunstancias limitadas, el Distrito proporcionará acceso alternativo igualmente efectivo.

Vea la siguiente información en un formato más accesible para la ADA, aquí:

[https://magnoliaes.seattleschools.org/academics/academic\\_blocks](https://magnoliaes.seattleschools.org/academics/academic_blocks)

Para preguntas y más información sobre este documento, comuníquese con:

Directora: Katie Cryan Leary [ktcryan@seattleschools.org](mailto:ktcryan@seattleschools.org)

# Resumen del Plan de Compromiso Familiar

## de la Escuela Primaria Magnolia

**Intención** ~ los padres y los miembros adultos de la familia son los primeros y los maestros de toda la vida de nuestros estudiantes. Son expertos en sus hijos, y por lo tanto son nuestros mejores socios para co-crear justicia educativa para sus estudiantes. Haremos todo lo que sea necesario para trabajar en equipo con nuestros miembros adultos de la familia para desarrollar a cada uno de nuestros estudiantes a altos niveles de competencia académica y carácter fuerte.

**Meta** ~ asociarse con estudiantes, familias y comunidades que están más alejadas de la justicia educativa mediante la realización de un compromiso inclusivo y auténtico.

Área de enfoque	Estructuras de apoyo	Comentarios
<p><b>Comunicaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Comunicación bidireccional, acogiendo las aportaciones y los comentarios de las familias, iniciados por la escuela y las familias</li> <li>→ Apoya la participación efectiva y positiva de los padres en la escuela (por ejemplo, los equipos de padres y maestros repasan los datos, establecen metas y verían el progreso)</li> <li>→ Comunicación clara y oportuna entre los maestros y los padres, especialmente cuando hay un desacuerdo o un incidente.</li> <li>→ Las actividades honran las contribuciones de las familias</li> </ul>		
<p><b>Vinculado a Learning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Eventos (alfabetización, matemáticas, noches de currículo, clases de padres...) relacionados con el aprendizaje específico de los estudiantes y los resultados que involucran a los padres y estudiantes</li> <li>→ Herramientas específicas y dirigidas para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar</li> <li>→ Conferencias dirigidas por estudiantes</li> <li>→ Los padres y maestros miran el trabajo de los estudiantes juntos – los padres están involucrados en el establecimiento de los meta, la tarea y la revisión del trabajo con el maestro</li> <li>→ Los grupos comunitarios ofrecen tutoría y programas de deberes en la escuela</li> <li>→ El trabajo de los estudiantes se vuelve a casa cada semana, con una guía de puntuación (IE.entradas de salida)</li> <li>→ Hay un proceso claro y abierto para resolver problemas</li> <li>→ Los maestros contactan a las familias cada mes para discutir el progreso estudiantil</li> </ul>		
<p><b>Ambientes acogedores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ El personal de la oficina es acogedor y servicial</li> <li>→ El personal y los maestros saludan a los estudiantes y familias en la puerta</li> <li>→ Hay maneras seguras de llegar a la escuela</li> </ul>		

<p><b>Ambientes acogedores ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ El edificio es amistoso, positivo, limpio y seguro</li> <li>→ La escuela invita a los padres a participar en la escuela (no solo ver)</li> <li>→ Hay un recurso para padres y/o una sala de reuniones</li> <li>→ La política de puertas abiertas</li> <li>→ Las actividades de participación respetan las contribuciones de las familias</li> </ul>		
<p><b>Culturalmente sensible</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Las familias ayudan a desarrollar/planificar programas e iniciativas</li> <li>→ Los representantes escolares o distritales están disponibles para proporcionar a las familias servicios de traducción y navegación cultural que se utilizan regularmente</li> <li>→ Los eventos se planifican en torno a diversos horarios, normas y relaciones</li> <li>→ Todos los profesores y el personal obtienen capacitación sobre diversidad, inclusión y cómo relacionarse con familias diversas.</li> <li>→ El currículo culturalmente receptivo se utiliza en las aulas</li> <li>→ El equipo de carreras &amp; equidad de la escuela tiene representación de padres y estudiantes</li> <li>→ Los valores de alfabetización se proporcionan en todos los idiomas, no sólo en inglés</li> <li>→ Los maestros usan libros y materiales sobre las culturas de las familias</li> </ul>		
<p><b>Toma de decisiones/compartir poder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Una serie de padres (que representan la demografía de la escuela) participan en múltiples grupos de asesoramiento y toma de decisiones</li> <li>→ Los padres proporcionan información y comentarios sobre las políticas y los programas escolares, que luego se tienen en cuenta</li> <li>→ Los padres y maestros investigan temas como el prejuicio y el seguimiento</li> <li>→ Las familias están involucradas en todas las decisiones importantes</li> <li>→ Los padres pueden utilizar el teléfono de la escuela, computadoras...</li> <li>→ El personal trabaja con los organizadores locales para mejorar la escuela y el vecindario</li> </ul>		
<p><b>Entregas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Los entregables y los objetivos que son específicos del compromiso familiar, relacionados con los padres y los maestros ganando más confianza y capacidad en sus relaciones</li> <li>→ Plan específico y realista que describa cómo mejorarán las relaciones, incluidos los pasos y los recursos</li> </ul>		